

ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2021/22

PROF. GABRIELE VENTURINI		
DIRITTO ED ECONOMIA – EDUCAZIONE CIVICA		
Libro/i di testo in uso: CATTANI MARIA RITA, DIRITTO ED ECONOMIA. COM 2, VOLUME 2 PARAVIA		
Classe e Sezione 2D	Indirizzo di studio .Agrario, Agroalimentare, Agroindustria	N. studenti 23
<p>1. Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento <i>(indicare quelli sui quali si concentrerà maggiormente l'impegno didattico esprimendoli preferibilmente in forma di competenze chiave di cittadinanza o di obiettivi di competenze dell'obbligo per le classi del biennio)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio 		
<p>2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime <i>(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</i></p> <p>Uda 1: L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA</p> <p>Competenze: Saper comprendere il funzionamento dello Stato e l'attualità politica del paese</p> <p>Conoscenze Gli Organi Costituzionali: Il Parlamento, Il Governo; il Presidente della Repubblica. L'iter di Formazione di una legge. Le Fonti del diritto. La Magistratura. La Corte Costituzionale L'organizzazione amministrativa dello stato. Le autonomie locali: Regioni, Province, Comuni, Città Metropolitane.</p> <p>Abilità Conoscere i poteri dello stato e gli organi che ne sono titolari, rappresentandone, con un linguaggio adeguato, funzioni, competenza e rapporti. Le funzioni della P.A. ed il concetto di decentramento del potere a favore delle autonomie locali.</p> <p>Obiettivi minimi Conoscere gli aspetti essenziali degli organi costituzionali ed il concetto di P.A. ed enti locali.</p> <p>Uda 2: L'ITALIA IN RELAZIONE ALLA COMUNITA' EUROPEA e la Nato in rapporto al conflitto con l'Ucraina.</p> <p>Competenze: Comprendere l'importanza delle relazioni internazionali per la realizzazione e l'attuazione dei diritti inviolabili e per garantire una vita dignitosa a tutti gli esseri umani.</p>		

Conoscenze

L'Unione Europea cenni storici sulla formazione e studio degli organi che la costituiscono. Le Fonti del Diritto europeo e loro rapporto con le Fonti del diritto interno. I principali trattati che hanno dato origine all'attuale UE. La NATO: la sua origine ed i suoi scopi.

Abilità

Saper contestualizzare storicamente la nascita della Costituzione, riuscendo ad evidenziare i diritti ed i doveri principali dei cittadini nei diversi ambiti della società, il tutto mediante un discorso sufficientemente organico.

Obiettivi minimi

Le organizzazioni internazionali, il loro ruolo ed i loro obiettivi.

Uda 3: ECONOMIA: La moneta, il Credito e l'Inflazione. I tributi: imposte, tasse e contributi e la finanza dello Stato

Competenze: Saper comprendere l'importanza della politica monetaria e finanziaria per l'economia del Paese.

Conoscenze: La funzione della moneta, la funzione delle Banche, la riserva di liquidità, il moltiplicatore dei depositi. L'inflazione.

Abilità: Riscontrare le funzioni della politica monetaria nei periodi di espansione o di recessione dei cicli economici.

Obiettivi minimi: La funzione della moneta, la funzione delle Banche e l'importanza del pagamento dei tributi per l'economia dello Stato.

3. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica
(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

L'Unione Europea. Essere cittadini Europei. Il conflitto in Ucraina: il ruolo della Nato e dell'unione Europea

- Conoscenze: La nascita dell'UE. Origini storiche, sociali e politiche. Il Funzionamento dell'Unione Europea. Quale dovrebbe essere il ruolo dell'UE nel conflitto tra Ucraina e Russia. Collegare la caduta del muro di Berlino all'attuale conflitto.
- Abilità: Riconoscere nell'Unione Europea la funzione di tutela della pace, della sicurezza e dei diritti umani. Quale incidenza ha avuto l'espansione della NATO nel presente conflitto.
- Competenze: Comprendere e conoscere la funzione dell'UE nel nostro Ordinamento Politico Economico e Sociale.
- Obiettivi minimi: Le motivazioni che hanno generato il conflitto in Ucraina.